

Driestar hogeschool



Driestar educatief

**Onderwijs- en
examenregeling
Hoofdstuk 3
Opleidingsdeel
LVO
2024-2025**

Opleidingsdeel voor de bachelor lerarenopleidingen voortgezet onderwijs van Driestar hogeschool
(onderdeel van Driestar educatief)

Inhoudsopgave

Begripsbepalingen	3
Titel 1: Toelating tot en inrichting van de opleidingen	3
Titel 2: Vrijstellingen	4
Titel 3: Onderwijs.....	4
Titel 4: Negatief bindend studieadvies	6
Titel 5: Doorstroom binnen de hoofdfase	6
Titel 6: Cum lauderegeling.....	7
Titel 7: Inwerkingtreding	7

Deze regeling is vastgesteld door het college van bestuur op 24 mei 2024 met instemming van de MR en de Opleidingscommissie.

Begripsbepalingen

In aanvulling op de begripsbepalingen in het Algemeen deel wordt het volgende begrip gedefinieerd:

Summatief assessment: toets in de vorm van een gesprek aan de hand van een portfolio waarin het functioneren van de student in de praktijk van het lesgeven in de voorgaande periode voor werkpleklers centraal staat.

Titel 1: Toelating tot en inrichting van de opleidingen

Artikel 1.1 Opleidingsvarianten en vooropleiding

De opleidingen kennen de volgende opleidingsvarianten:

- a. deeltijdopleiding;
- b. duale opleiding (Opleiden in de School).

Artikel 1.2 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor de opleiding Leraar voortgezet onderwijs (lvo) Wiskunde geldt als nadere vooropleidingseis bij het havodiploma dat wiskunde B en bij het vwo-diploma dat wiskunde A of B deel uitmaken van het vakkenpakket.
2. Voor de opleiding Lvo Economie geldt als nadere vooropleidingseis bij het havo- en het vwo-diploma met de profielen natuur en techniek en natuur en gezondheid dat economie of management & organisatie deel uitmaken van het vakkenpakket en bij het profiel cultuur en maatschappij dat economie deel uitmaakt van het vakkenpakket.

Artikel 1.3 Inhoud opleiding en studielast

In bijlage 2 zijn de inhoud, studielast en toetsvormen van de opleidingen (deeltijd en Opleiden in de School) opgenomen.

De studiepunten (EC's) zijn als volgt verdeeld over het vakinhoudelijk en generieke deel.

	Vakinhoudelijk didactisch	Aantal studiepunten	Generiek en werkpleklers	Aantal EC's
Jaar 1	Vakmodules	36	Professionele identiteit en beroepstaken	24
Jaar 2	Vakmodules	36	Professionele identiteit en beroepstaken	24
Jaar 3	Vakmodules	36	Professionele identiteit en beroepstaken	22
	Internationalisering	2		
Jaar 4	Vakmodules, inclusief LKT	13	Beroepstaken Eindwerken: - portfolio en assessment - onderzoekend vermogen	47
Totaal		123		117
				240

Artikel 1.4 Eindtermen, onderwijskwalificaties en beroepsvereisten

1. De opleidingen zijn gericht op door de student te ontwikkelen bekwaamheden van de startbekwame leraar en op de ontwikkeling van hbo-niveau. Ze leiden op tot de graad van 'Bachelor of Education'. Met deze graad is de student benoembaar in het voortgezet onderwijs, te weten in het vmbo en in de onderbouw van havo en vwo, alsook in het middelbaar beroepsonderwijs.
2. De bekwaamheid tot het geven van onderwijs omvat op grond van het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel de volgende bekwaamheden:
 - a. de vakinhoudelijke bekwaamheid;
 - b. de vakdidactische bekwaamheid;
 - c. de pedagogische bekwaamheid.
3. Ter invulling van het tweede lid leidt Driestar hogeschool studenten op vanuit een beroepsbeeld dat is beschreven in het Beroepsprofiel¹.
4. In de raamwerkcurricula is inzichtelijk gemaakt waar in de opleidingen de bekwaamheden en NLQF-criteria (Nederlands Kwalificatieraamwerk) zijn verankerd, alsook hoe de relatie is met de moduledoelen en het beroepsprofiel. Verder is de relatie met de landelijke kennisbasis (lkb) weergegeven.
5. De kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden zijn in de toetsmatrijzen opgenomen, voor zover met een summatief tentamen wordt afgesloten. In het geval van afsluitende opdrachten zijn de kwaliteiten in beoordelingsmodellen verwerkt. De eindtermen en onderwijskwalificaties die een student moet hebben verworven, zijn in het Opleidingsplan en de raamwerkcurricula gespecificeerd, een en ander met inachtneming van de lkb en de landelijke kennistoets (lkt) als bedoeld in hoofdstuk 6 van de Onderwijs- en examenregeling (OER).

Titel 2: Vrijstellingen

Artikel 2.2 Vrijstellingen

In bijlage 1 zijn de hoofdlijnen van het beleid Vrijstellingen opgenomen. Dit is nader uitgewerkt in de studiegidsen.

Titel 3: Onderwijs

Artikel 3.1 Inrichting hoofdfase

De inrichting van de hoofdfase bestaat uit vakinhoudelijke- en didactische modules en generieke modules, waaronder werkplekleren.

Artikel 3.2 Afstudeerrichtingen

1. Er bestaan twee afstudeerrichtingen: het beroepsonderwijs en het algemeen vormend onderwijs. Studenten van leerjaar 3 dienen zich schriftelijk uiterlijk voor de in de betreffende studiegids genoemde datum in te schrijven voor een afstudeerrichting die in leerjaar 4 wordt gevolgd. De inschrijving dient gemotiveerd te worden.
2. De inschrijvingsprocedure en nadere toelichting per afstudeerrichting is verder beschreven in de studiegids.

¹ Opgenomen in het 'Beroepsprofiel van de christelijke leraar' en de cirkel die daarbij hoort.

3. De inschrijvingen worden in volgorde van binnenkomst behandeld. De inschrijving kan worden geweigerd indien de betreffende afstudeerrichting te veel inschrijvingen heeft of de motivering van de student onvoldoende is.

Artikel 3.3 Opleiden in de School

Voor een inschrijving bij Opleiden in de School dient een leer- en arbeidsovereenkomst gesloten te worden tussen opleiding, beroepsorganisatie en student, waarin o.a. wordt vastgesteld welke onderwijsseenheden de student zal behalen in het onderwijsdeel op het instituut en welke bij de beroepsorganisatie.

Artikel 3.4 Herziening generieke programma en herkansingen

Toelichting Herziening generiek

Het curriculum voor het generieke deel van de opleiding is herzien. De studenten van jaar 1 hebben in 2021-2022 met een nieuw programma gewerkt. Studenten uit jaar 2 zijn in 2022-2023 gestart met een nieuw programma voor het generieke deel. In 2023-2024 starten de studenten die dan in jaar 3 en 4 zitten met een nieuw programma voor generiek.

Studenten van jaar 1 tot en met 4 volgen in 2023-2024 dus allemaal het nieuwe curriculum.

Extra herkansingen

Studenten die nog onderdelen uit het oude programma moeten afronden, doen dat in principe binnen een jaar na invoering van het nieuwe programma. Als ze na vier gelegenheden de oude module nog niet hebben afgerond, is er een vijfde mogelijkheid in de tweede periode van het daaropvolgende jaar. Lukt het dan nog niet, dan kan een verzoek ingediend worden bij de kamer (kamer Ivo) voor een zesde mogelijkheid, waarbij de kamer beslist over de toetsvorm. Dit artikel geldt alleen voor de afronding van de modules van het oude programma terwijl het nieuwe programma al is ingevoerd. Zie onderstaande tabel voor de uitwerking.

Jaar	2024-2025
Ivo 3-toetsen	Mogelijkheid 5 periode 1
Ivo 4-toetsen	Mogelijkheid 5 periode 1

Titel 4: Negatief bindend studieadvies

Artikel 4.1 Voorwaarden negatief bindend studieadvies

1. Elke student ontvangt een voortgangsbericht als bedoeld in artikel 26 van het Algemeen deel. Voor studenten die op het moment van het verstrekken van deze brief minder dan 20 EC's hebben gehaald, is dit een waarschuwing met het oog op het bindend studieadvies (BSA).
2. In aanvulling op de voorwaarden genoemd in artikel 26 van het Algemeen deel heeft het studieadvies in de propedeutische fase van de opleidingen een negatief bindend karakter indien de student op het moment dat het advies wordt uitgebracht niet voldoet aan de volgende aanvullende voorwaarde:
 - er zijn binnen het eerste jaar van inschrijving minimaal 45 EC's behaald.

Titel 5: Doorstroom binnen de hoofdfase

Artikel 5.1 Voorwaarden deelname toetsen leerjaar 4

Aan de toetsen van leerjaar 4 kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de propedeuse is behaald en leerjaar 2 is afgerond. Daarnaast moeten er twee modules beroepstaken binnen het generieke deel van leerjaar 3 afgerond zijn.

Artikel 5.2 Voorwaarden deelname werkplekieren leerjaren 2, 3 en 4 (deeltijd)

1. Aan het werkplekieren van leerjaar 2 kan pas worden deelgenomen, wanneer het werkplekieren van leerjaar 1 en het assessment met een voldoende zijn afgerond of wanneer hiervoor vrijstellingen zijn toegekend.
2. Aan het werkplekieren van leerjaar 3 kan pas worden deelgenomen, wanneer het werkplekieren van leerjaar 2 en het summatief assesment met een voldoende zijn afgerond of wanneer hiervoor vrijstellingen zijn toegekend.
3. Aan de liostage kan slechts worden deelgenomen wanneer de student minimaal 128 EC's (60 EC's in de propedeutische fase, 60 punten in leerjaar 2 en 8 punten voor generiek in leerjaar 3 heeft behaald, en wanneer het werkplekieren en het portfolio van leerjaar 3 met een voldoende zijn afgerond of wanneer hiervoor vrijstellingen zijn toegekend.

Artikel 5.3 Doorstroom binnen Opleiden in de School

1. Met het derde leerjaar kan pas worden gestart indien minimaal 90 EC's zijn behaald. Met het vierde leerjaar kan pas worden gestart indien minimaal 150 EC's zijn behaald.
2. De liostage kan worden gestart in het derde leerjaar.

Titel 6: Cum-lauderegeling

Artikel 6.1

1. Het propedeutisch examen wordt behaald met het predicaat 'cum laude', indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:
 - de student heeft de propedeuse in maximaal één jaar behaald;
 - aan de student is een vrijstelling van maximaal 16 EC's toegekend;
 - het gemiddelde eindcijfer van de beoordelingen van de toetsen, opgenomen in het resultatenoverzicht van het propedeutisch examen, dient ten minste (onafgerond) het cijfer 8.0 te zijn;
 - alle (deel)toetsen zijn met ten minste het cijfer 7 afgesloten.
2. Het afsluitend examen wordt behaald met het predicaat 'cum laude', indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:
 - de student heeft het propedeutisch examen behaald met het predicaat 'cum laude';
 - de student heeft de opleiding in maximaal vier jaar afgerond;
 - aan de student is een vrijstelling van maximaal 30 EC's toegekend;
 - het gemiddelde eindcijfer van de beoordelingen van de toetsen, opgenomen op het resultatenoverzicht van de postpropedeutische fase, dient ten minste (onafgerond) het cijfer 8.0 te zijn;
 - alle (deel)toetsen zijn met ten minste het cijfer 7.0 afgesloten.
3. Onderwijseenheden waarvoor een student een vrijstelling heeft gekregen, blijven buiten beschouwing voor het beoordelen van de vraag of de student het examen met het predicaat 'cum laude' heeft behaald.
4. Het beoordelen van de toekenning van het predicaat 'cum laude' vindt plaats door de kamer op verzoek van de student.

Titel 7: Inwerkingtreding

Artikel 7.1

1. Deze Onderwijs- en examenregeling treedt in werking op 1 september 2024.
2. De regeling kan worden aangehaald als: Onderwijs- en examenregeling opleidingsdeel Lvo 2024-2025.

Bijlage 1: Beleid Vrijstellingen Ivo

Op grond van de Onderwijs- en examenregeling (OER) bestaat de mogelijkheid tot het aanvragen van vrijstelling voor onderdelen van het generieke programma, zoals tentamens en opdrachten.

Standaardvrijstellingen

De standaardvrijstellingen staan in de tabellen hieronder. Er zijn standaardvrijstellingen voor modules van het generieke programma voor studenten met een diploma pabo van Driestar hogeschool, behaalde propedeuse Lvo op andere hogeschool, pedagogisch-didactisch getuigschrift (pdg) of een andere lerarenopleiding. Dat betekent dat een (fors) deel van het generieke programma van alle cursusjaren in principe voor vrijstelling in aanmerking komt als je aan de gestelde voorwaarden voldoet. In onderstaande tabel staat wat je wel moet volgen; het is dus geen opsomming van de vrijstellingen.

Als je beschikt over een bachelor waarin je een onderwijsgerelateerd onderzoek hebt gedaan, kun je onder voorwaarde van positief advies van de vakgroep vrijstelling krijgen voor de modules GEN 1.8 praktijkgericht onderzoek, GEN 2.8 praktijkgericht onderzoek, GEN 3.8 praktijkgericht onderzoek en GEN 4.8 vakdidactisch eindwerk onderzoekend vermogen.

Als je beschikt over een niet-onderwijsgerelateerde bachelor waarin je een onderzoek hebt gedaan, kun je onder voorwaarde van positief advies van de vakgroep vrijstelling krijgen voor de modules GEN 1.8 praktijkgericht onderzoek, GEN 2.8 praktijkgericht onderzoek en GEN 3.8 praktijkgericht onderzoek.

Persona's in het Generieke programma

Op basis van 'eerder verworven kwalificaties' (EVK's)

Te volgen modules

	Modules jaar 1	Modules jaar 2	Modules jaar 3	Modules jaar 4
Pabo (indien gevolgd bij Driestar)*	GEN 1.6 (BT2)	GEN 2.6 (BT2)	GEN 3.6 (BT2)	GEN 4.6 (BT2) GEN 4.11 (praktijkervaring) (behalve toets-2 stage po/vo) GEN 4.12 (portfolio/assessment)
Propedeuse Lvo	Geen modules	Alle modules	Alle modules	Alle modules
Diploma lerarenopleiding (eerste- of tweedegraads)	Geen modules	Geen modules	Geen modules	Geen modules

Pdg	Geen modules	Geen modules	Geen modules	Alle modules
Zomercursus Basisvaardigheden	Vrijstelling voor GEN 1.5 (BT1)	Alle modules	Alles modules	Alle modules
Hbo-diploma of master (wel/niet gerelateerd aan onderwijs)	Jaar 1 t/m 4: Student (evt. in overleg met de studieleider) stelt een vrijstellingsverzoek op en dient dat in bij de kamer. De kamer neemt, zo nodig in overleg met de studieleider, een besluit tot wel of geen toekenning van vrijstelling.			
Wo-diploma of master (wel/niet gerelateerd aan onderwijs)	Jaar 1 t/m 4: student (evt. in overleg met de studieleider) stelt een vrijstellingsverzoek op en dient dat in bij de kamer. De kamer neemt, zo nodig in overleg met de studieleider, een besluit tot wel of geen toekenning van vrijstelling.			

* bij het volgen van een dubbele bachelor pabo en Ivo: vrijstelling onder voorbehoud van afronding van het genoemde leerjaar op pabo of behalen pabodiploma. Student mag gelijktijdig beginnen met beide opleidingen, maar vrijstelling vervalt bij niet afronden van genoemde jaar op pabo

Assessment voor aanvraag maatwerktraject op basis van eerder verworven competenties (evc's)

1. Voorwaarde: de studieleider(s) van het vak en/of generiek zien ruimte voor minimaal 15 ec vrijstelling op basis van 'eerder verworven competenties'.
2. Door de studieleider(s) wordt contact opgenomen met het assessmentbureau.
3. Het assessmentbureau maakt de verdere afspraken met de student over het aan te leveren portfolio en de datum voor het assessment.
4. Na het assessment wordt door het assessmentbureau aan de studieleider(s) van het vak en/of generiek gevraagd om aan de hand van het adviesrapport van de assessoren een passend studieprogramma voor de student op te stellen.

Bijlage 2: inhoud van de opleidingen (deeltijd en Opleiden in de School), studielast en toetsvorm

Te bevragen bij Studentzaken of zie in de betreffende [studiegids](#).